

»ДРУШТВО УЧИТЕЉА НОВОГ САДА«
ЦЕНТАР ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ
Војводе Путника бр. 1, 21000 Нови Сад
021/544-029 **064/863-40-50**
drustvo.ucitelja.ns@gmail.com www.duns.org.rs

КАТАЛОГ ПРОГРАМА

СТАЛНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

НАСТАВНИКА, ВАСПИТАЧА И СТРУЧНИХ

САРАДНИКА

за школску 2018/2019.,
2019/2020.и 2020/2021.

КОЈЕ ПОДРЖАВА/ОРГАНИЗУЈЕ ДУНС



Особе за контакт:
Зденка Рајковић 064/86-34-050
Љиљана Јовановић 064/86-34-058
drustvo.ucitelja.ns@gmail.com

КОМПЕТЕНЦИЈЕ

- K1** компетенције за уже стручну област
- K2** компетенције за поучавање и учење
- K3** компетенције за подршку развоју личности детета и ученика
- K4** компетенције за комуникацију и сарадњу

ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ

П1 Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо - комуникационих технологија у реализацији образовно - васпитног процеса

П2 Методика рада са децом/ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (рад са децом из осетљивих група, децом са сметњама у развоју, мигрантима...)

П3 Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)

П4 Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања



»ДРУШТВО УЧИТЕЉА НОВОГ САДА«
ЦЕНТАР ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Војводе Путника бр. 1, 21000 Нови Сад

021/544-029 064/863-40-50

drustvo.ucitelja.ns@gmail.com

www.duns.org.rs

* Област: ОПШТА ПИТАЊА НАСТАВЕ

КОМПАС ЗА УЧЕЊЕ И ПОУЧАВАЊЕ

Каталожки број програма: 475

Компетенција: K2

Приоритетна област: ПЗ

Аутори:

Весна Радуловић, проф.педагогије, Министарство просвете науке и технолошког развоја;
Соња Миладиновић, Проф. педагогије, Министарство просвете, науке и технолошког развоја;

Реализатори :

Снежана Родић, Дипломирани психолог, ОШ "Коста Трифковић" Нови Сад;
Драгана Бајатовић, Професор педагогије, Гимназија "Светозар Марковић" Нови Сад

Општи циљеви

Унапређивање компетенција за учење и поучавање ученика и проширивање репертоара наставничких вештина за креирање подстицајне средине за учење и стицање међупредметних компетенција

Специфични циљеви

1.Откривање сопствених стилова учења, упознавање са карактеристикама стилова учења и сензибилизација за различите образовне потребе ученика 2. Разумевање улоге наставника у развоју компетенција за учење учења 3.Проширивање знања о социјалним феноменима у раду са децом 4.Унапређивање знања о психолошким принципима учења 5.Унапређивање знања о међупредметним компетенцијама и интегрисаном приступу учењу 6.Мотивисање учесника за преузимање професионалне одговорности за образовна постигнућа ученика

Циљна група: наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа
Наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, Наставник стручних предмета - средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи сарадник (педагошки андрагошки асистент и помоћни наставник)

Теме програма

- 1.) Начини учења и поучавања
- 2.) Социјални феномени и психолошки принципи учења
- Међупредметне компетенције и интегрисано учење
- Препреке за учење-индивидуализација

Број учесника

30

Трајање програма:

1 дан (укупно време рада: 480 мин.)

Цена: по договору

НЛП У ШКОЛИ – КОМУНИКАЦИЈОМ ДО ЖЕЉЕНИХ ИСХОДА

Каталожки број програма: 507

Компетенција: К2

Приоритетна област: ПЗ

Аутор:

Бранислава Симовић, Арс Вивенди Про;

Реализатори:

Бранислава Симовић, Арс Вивенди Про;

Љиљана Јовановић, ОШ „Жарко Зрењанин” Нови Сад

Општи циљеви

Развијање компетенција за планирање и реализацију наставе оријентисане на исходе. Јачање вештине комуникације ради подстицања и подржавања различитих стилова учења ученика и развоја стратегије учења.

Специфични циљеви

Упознавање са основама неуролингвистичког програмирања (НЛП); упознавање са уверењима која унапређују комуникацију и јачају вештину успостављања усаглашености са саговорником (рапорт); развијање вештине управљања емоцијама и понашањем; развијање вештине слушања; усвајање вештине давања подстицајне повратне информације (фидбек); овладавање техником постављања професионалних циљева; упознавање специфичних могућности језика (Мета модел, Милтонов модел)

Циљна група

наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, Наставник стручних предмета - средња стручна школа, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи

Теме програма

1. дан: Успешна комуникација; Основни принципи успешне комуникације; Различити стилови размишљања; Усаглашеност; Сумирање наученог
2. дан: Сумирање примењеног; Слушање; Фидбек; Мета програми; Постављање циљева
3. дан: Сумирање наученог; Милтонови језички обрасци; Стратегија за остваривање жељених исхода; Прецизна употреба језика; Затварање семинара

Број учесника

30

Трајање програма:

3 дана (укупно време рада: 1440 мин.)

Цена: по договору

ОЦЕЊИВАЊЕ У ФУНКЦИЈИ ПОВЕЋАЊА МОТИВАЦИЈЕ ЗА УЧЕЊЕ

Каталoшки број програма: 526

Компетенција: K2

Приоритетна област: ПЗ

Аутори:

Весна Радуловић, Проф. педагогије, Министарство просвете науке и технолошког развоја;

Соња Миладиновић, Проф. педагогије, Министарство просвете, науке и технолошког развоја

Реализатори :

Снежана Родић, Дипломирани психолог, ОШ „Коста Трифковић“, Нови Сад;

Зденка Рајковић, Професор, Основна школа "Вук Караџић" Нови Сад

Општи циљеви

Унапређивање планирања, праћења и евидентирања (педагошка документација) напредовања деце/ученика и примена формативног и сумативног оцењивања у функцији учења и мотивације за школско учење.

Специфични циљеви

Унапређивање компетенција за коришћење различитих резултата, постигнућа ученика.
Унапређивање компетенција за побољшање квалитета подршке у учењу и повећање образовних постигнућа. Повећање мотивације за школско учење и саморегулисано учење.
Унапређивање квалитета планирања у коме је оцењивање саставни део учења.

Циљна група:

наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, Наставник стручних предмета - средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих наставник општеобразовних предмета у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Теме програма

О ОЦЕЊИВАЊУ ИЗ УГЛА НАСТАВНИКА/УЧЕНИКА;

ПРЕПРЕКЕ ЗА УЧЕЊЕ И ИЗАЗОВИ ОЦЕЊИВАЊА И НАУЧЕНА БЕСПОМОЋНОСТ;

МОТИВАЦИЈА ЗА ШКОЛСКО УЧЕЊЕ;

ОЦЕЊИВАЊЕ КАО САСТАВНИ ДЕО ПРОЦЕСА УЧЕЊА;

ШТА «ГОВОРЕ» ОЦЕНЕ И ПОДАЦИ У ПЕДАГОШКОЈ ДОКУМЕНТАЦИЈИ НАСТАВНИКА;

«ФОРМУЛА» ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

Број учесника

30

Трајање програма:

1 дан (укупно време рада: 480 мин.)

Цена: по договору

УНАПРЕЂИВАЊЕ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА – РОДИТЕЉ КАО ПАРТНЕР И РЕСУРС У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ ПРОЦЕСУ

Каталошки број програма: 153 Компетенција: К4 Приоритетна област: П4

Аутор:

Снежана Илић, дипломирани психолог, Основна школа „Десанка Максимовић”, Футог

Реализатори:

Снежана Илић, дипломирани психолог, Основна школа „Десанка Максимовић”, Футог;
Душица Половина, дипл. психолог, Дом ученика средњих школа „Бранково коло”, Нови Сад;
Зденка Рајковић, професор разредне наставе, ОШ „Вук Караџић”, Нови Сад

Општи циљеви:

Унапређивање сарадње и партнерства са родитељима оснаживањем наставника, стручних сарадника, васпитача и директора за ефикаснију индивидуалну сарадњу, као и примену различитих видова сарадње и ангажовања родитеља у образовно-васпитном процесу.

Специфични циљеви:

Усвајање и примена знања о структурисању индивидуалних разговора са родитељима кроз примену специфичних комуникацијских вештина, техника и интервенција из саветодавне праксе. Оснаживање учесника обуке за примену различитих стратегија сарадње са родитељима у зависности од врсте васпитног стила који најчешће примењују, као и типологије којој припадају. Унапређивање сарадње и партнерства између школе/установе и родитеља применом различитих видова сарадње и ангажовања родитеља. Развијање партнерског и сарадничког односа са родитељима у циљу пружања подршке деци у њиховом раду и развоју.

Циљна група:

наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач,, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора

Теме програма

Самовредновање и групна анализа вештина и компетенција за сарадњу са родитељима; Идентификовање добити/тешкоћа у сарадњи школе и родитеља; Четири основна васпитна стила и различити типови родитеља као основа одабира стратегије сарадње; Индивидуални разговори са родитељима и примена вештина, техника, интервенција из саветодавне праксе; Одигравање структурисаног индивидуалног разговора са различитим типом родитеља; Различити видови сарадње са родитељима – примери добре праксе; Систематизација и резимирање наученог.

Број учесника

30

Трајање програма:

1 дана (укупно време рада: 480 мин.)

КОМУНИКАЦИЈА И ИЗГРАДЊА СОЦИЈАЛНИХ ОДНОСА ИЗМЕЂУ АКТЕРА ОБРАЗОВНОГ ПРОЦЕСА

Каталoшки број програма: 91 Компетенција: K4 Приоритетна област: П4

Аутори:

Милица Андевски, доктор наука, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду;
Слободан Вулетић, доктор наука, ОШ „Коста Трифковић,, Нови Сад

Реализатори :

Милица Андевски, доктор наука, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду;
Слободан Вулетић, доктор наука, ОШ „Коста Трифковић,, Нови Сад;
Нада Шушак, Професор разредне наставе, ОШ „Коста Трифковић,, Нови Сад;
Војислав Тодоровић, доктор наука, ОШ „НХ Душан Дугалић,,

Општи циљеви:

Припрема полазника за нове комплексне улоге које рефлектују потребу за бољом комуникацијом и изградњом социјалних односа, снажнијим друштвено-педагошким ангажманом у складу са очекивањима друштва од школе.

Специфични циљеви:

- Овладавање техникама и вештинама конструктивне комуникације;
- Упознавање образаца међуљудског опхођења у различитим контекстима и сталној интеракцији у циљу унапређења школске културе;
- Упознавање са динамиком групних односа у одељењу и осмишљавање ситуација за примену комуникацијских вештина у циљу стварања поверења;
- Јачање дидактичко - методичке компетентности наставника у области планирања, организације, реализације и евалуације наставног процеса;
- Упознавање са значајем међупредметних компетенција, посебно са компетенцијама за комуникацију;
- Реализација активног и конструктивног учешћа у животу школе;
- Осмишљавање и вредновање сарадње са партнерима;

Циљна група:

наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, Наставник стручних предмета - средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих наставник општеобразовних предмета у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Теме програма:

Међуљудски однос–темељ професионалног деловања у учионици; Фидбек култура – модел нових вредности; Школа као примарна група; Динамика групних односа; Наставник, ученик и родитељ као комуникатори; Руковођење одељењем; Комуникацијски и кооперативни модел у настави; Структурирање ученичких активност; Отвореност школе према окружењу; Информисање родитеља о раду школе; Примери сарадње школе и партнера.

Број учесника:

30

Трајање програма:

1 дан (укупно време рада: 480 мин.)

ОБУКА НАСТАВНИКА ЗА РАД СА ПРОБЛЕМАТИЧНИМ РОДИТЕЉИМА

Каталожки број програма: 129

Компетенција: K4

Приоритетна област: П4

Аутори:

Оља Дукић, доктор наука, Тим Центар;

Јелена Срдановић Мараш, доктор наука, Клиника за психијатрију КЦВ

Реализатори :

Оља Дукић, доктор наука, Тим Центар;

Јелена Срдановић Мараш, доктор наука, Клиника за психијатрију КЦВ

Општи циљеви:

Општи циљ програма је обука наставника за стицање знања која би им олакшала комуникацију са родитељима који испољавају маладаптивна понашања.

Специфични циљеви:

Специфични циљеви подразумевају да наставници стекну вештине како ефикасно да комуникацији са родитељима који испољавају агресивно, несарадљиво, емоционално нестабилно или незаинтересовано понашање. Додатно, да наставници постану свесни властитих осећања која могу да их ометају у професионалној комуникацији са родитељима и на који начин могу да комуницирају како конфликт не би екалирао. Поред наведеног циљ је и да наставници науче да воде индивидуални интервју са са породицом како би се повећао степен мотивације за сарадњу са школом, а са друге стране усвоје стратегије за разговор са родитељима у групи (родитељски састанак). Предвиђено је да наставници усвоје специфичне фразе којима би избегли „окидаче„ за интензивирање конфликта са родитељима.

Циљна група:

наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, Наставник стручних предмета - средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи

Теме програма

1. дан - Типологија родитеља; Технике за идентификовање и управљање сопственим осећањима; Принципи награђивања и кажњавања; Родитељски састанак

2. дан – Типологија родитеља; Утицај породице на ученика и успостављање контакта и сарадње са члановима породице; Ефикасне стратегије у комуникацији са агресивним родитељима

Број учесника

30

Трајање програма:

2 дана (укупно време рада: 960 мин.)

Цена: по договору

ОБУКА НАСТАВНИКА ЗА РАД СА ПРОБЛЕМАТИЧНОМ ДЕЦОМ

Каталoшки број програма: 49 Компетенција: K4 Приоритетна област: П4

Аутори:

Јелена Срдановић Мараш, доктор наука, Клиника за психијатрију, КЦВ;
Оља Дукић, доктор наука, Тим Центар Нови Сад

Реализатори :

Јелена Срдановић Мараш, доктор наука, Клиника за психијатрију, КЦВ;
Оља Дукић, доктор наука, Тим Центар Нови Сад

Општи циљеви:

Општи циљ програма је обука наставника у стицању адекватних вештина комуникације и техника у раду са децом изазовног понашања.

Специфични циљеви:

Специфични циљеви подразумевају да наставници стекну вештине у раду са децом која показују проблеме у редовном праћењу и похађању наставе, имају проблем пажње, испољавају агресивна понашања на часовима и у школи, као и са децом која имају страхове или која су повучена. Наставници ће научити како да смање степен одлагања испуњавања обавеза код деце и како да их мотивишу за усвајање градива. Такође, један од специфичних циљева семинара се састоји у томе да наставници буду ефикаснији у препознавању тежих психолошких проблеме код ученика, и да адекватно реагују у ситуацији суицидалних криза ученика, и упутите их на одговарајуће службе за даљу помоћ.

Циљна група:

наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, Наставник стручних предмета - средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих наставник општеобразовних предмета у средњој уметничкој школи (музичке, балетске ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, Васпитач у дому ученика, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Теме програма:

1. дан

Критеријуми за идентификовање проблематичног понашања код деце; Технике за кориговање проблематичног понашања ученика на часу; Екстернализујући психолошко психијатријски проблеми код деце школског узраста; Контрола љутње и беса; Ефикасне границе у комуникација са ученицима; Релаксационе технике

2. дан

Интернализујући психолошко психијатријски проблеми код деце школског узраста; Недовољна ефикасност ученика; Снижено расположење и суицидално понашање у адолесценцији; Ниско самопоштовање; О грешкама; Учење и мотивација

Број учесника:

30

Трајање програма:

2 дана (укупно време рада: 960 мин.)

Цена: по договору

ИЗГРАДЊА ДОБРИХ ОДНОСА КАО ФАКТОР ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА У ОДЕЉЕЊУ /ГРУПИ

Каталожки број програма: 108 Компетенција: К4 Приоритетна област: П4

Аутори:

Бојана Филиповић, Мастер психолог, Цоинг Д.О.О., Тим Центар;
Дејана Великић, Мастер психолог, Компанија Continental; Психолошки центар ПроАктива;
Милица Пријовић, Мастер Психолог, НТТ Дата

Реализатори :

Бојана Филиповић, Мастер психолог, Цоинг Д.О.О., Тим Центар;
Дејана Великић, Мастер психолог, Компанија Continental; Психолошки центар ПроАктива;
Милица Пријовић, Мастер Психолог, НТТ Дата

Општи циљеви:

Превенција насиља путем развијања добрих односа, конструктивне (асертивне комуникације) и конструктивног решавања конфликта

Специфични циљеви:

1. Упознавање са концептом тимског рада (фазе формирања тима, различите тимске улоге)
2. Препознавање значаја тимског рада кроз искусвену вежбу током програма
3. Усвајање техника конструктивне комуникације
4. Усвајање техника упућивања конструктивне повратне информације
5. Упознавање са различитим стилевима и усвајање техника конструктивног решавања конфликта
6. Израда базе активности за јачање групне кохезије и развијање тимског рада у одељењу која ће бити доступна свим учесницима

Циљна група:

наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, Наставник стручних предмета - средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, Васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Теме програма:

Значај тимског рада и сарадње у превенцији насиља, фазе развоја тима; Технике конструктивне комуникације; Технике упућивања конструктивне повратне информације; Стратегије разрешења конфликта

Број учесника

30

Трајање програма:

1 дана (укупно време рада: 480 мин.)

Цена: по договору

ОД ПЕДАГОШКОГ ПРОФИЛА, ПРЕКО ИОП-А, ДО ТРАНЗИЦИЈЕ

Каталoшки број програма: 220

Компетенција: К4

Приоритетна област: П2

Аутори:

Соња Миладиновић, професор педагогије, МПНТР, ШУ Нови Сад;

Весна Радуловић, професор педагогије, МПНТР, ШУ Нови Сад

Реализатори:

Ивана Грошко, професор разредне наставе, ОШ "Соња Маринковић" Нови Сад;

Зденка Рајковић, Професор разредне наставе, ОШ "Вук Караџић" Нови Сад

Општи циљеви:

Унапређивање сарадње између различитих учесника у креирању, праћењу и подстицању развоја деце/ученика у процесу транзиције.

Специфични циљеви:

Успостављање и унапређивање континуитета у ефикасној и ефективној подршци детету/ученику у праћењу и подстицању његовог развоја у образовном систему планирањем транзиције деце/ученика (у предшколској установи (ПУ), основној школи (ОШ) и средњој школи (СШ)), успостављањем сарадње између различитих актера (из исте установе, родитеља, стручњака ван установе и других) и различитих установа (значајних за дете/ученика), планирањем мера за праћење и подстицање развоја деце/ученика, хоризонталним учењем.

Циљна група:

наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, Наставник стручних предмета - средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, Васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Теме програма:

Увод; ШТА ПОДРАЗУМЕВА ТРАНЗИЦИЈА; ТРАНЗИЦИЈА ДЕЦЕ/УЧЕНИКА-ХОРИЗОНТАЛНА И ВЕРТИКАЛНА; ТРАНЗИЦИЈА – РЕЛЕВАНТНОСТ У ОДНОСУ НА „НАШУ„ ДЕЦУ/УЧЕНИКЕ; УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАЊА, ПРАЋЕЊА И ПОДСТИЦАЊА РАЗВОЈА ДЕЦЕ/УЧЕНИКА; ЗНАЊА, ВЕШТИНЕ И СТАВОВИ У ФУНКЦИЈИ ПЛАНИРАЊА ТРАНЗИЦИЈЕ

Број учесника:

30

Трајање програма:

1 дана (укупно време рада: 480 мин.)

Цена: по договору

ЛУТКА У НАСТАВИ И ИНКЛУЗИВНОМ ПРОЦЕСУ

Каталожки број програма: 181

Компетенција: К2

Приоритетна област: П2

Аутор:

Аленка Орешчанин, професор разредне наставе, ОШ "Марија Трандафил" Ветерник

Реализатори :

Аленка Орешчанин, професор разредне наставе, ОШ "Марија Трандафил" Ветерник;

Слађана Путић, професор разредне наставе, ОШ "Марија Трандафил" Ветерник

Општи циљеви:

Оспособљавање наставника да помоћу луткарске методе укључују децу из осетљивих група у редовну наставу. Развијање вештине да наставници примењују лутку у индивидуализацији наставе.

Специфични циљеви:

Усмеравање наставника да употребом луткарске методе развијају креативно изражавање, стимулишу машту, развијају спонтано усмено изражавање и еколошку свест; Научити наставнике да користе луткарску методу за побољшање говора, дикције, гласовне пројекције; Вежбање вештине писања и читања с разумевањем - да развијају осећај код ученика за тајминг. Научити наставнике на који начин могу развијати самопоуздање и лично задовољство код ученика и како их ослободити страхова, агресије и фрустрација. Помоћу лутке развијати социјалне вештине, испољавати креативности, решавати насилне ситуације и учити ненасилну комуникацију. Научити како побољшавати моторичке способности, развијати способност слушања, самопроцене и уочавање личних грешака.

Циљна група:

наставник разредне наставе;

наставник предметне наставе – основна школа;

наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју;

наставник изборних и факултативних предмета;

васпитач у предшколској установи;

медицинска сестра – васпитач

Теме програма:

Представљање програма рада и циљева; Кратка историја луткарства; Врсте лутака; Чарапа лутка у ненасилној комуникацији; Изражавање осећања кроз лутку; Лутка на прст као симбол заједништва и повезаности; Евалуација програма

Број учесника:

30

Трајање програма:

1 дан (укупно време рада: 480 мин.)

Цена: по договору

ВОДИЧ ЗА УПРАВЉАЊЕ СТРЕСОМ И НЕГАТИВНИМ ЕМОЦИЈАМА КОД ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА

Каталoшки број програма: 233 Компетенција: К1 Приоритетна област: П4

Аутори:

Бојана Филиповић, Мастер психолог, Цоинг Д.О.О., Тим Центар;
Дејана Великић, Мастер психолог, Компанија Continental; Психолошки центар ПроАктива;
Милица Пријовић, Психолог мастер, НТТ Дата

Реализатори :

Бојана Филиповић, Мастер психолог, Цоинг Д.О.О., Тим Центар;
Дејана Великић, Мастер психолог, Компанија Continental; Психолошки центар ПроАктива;
Милица Пријовић, Психолог мастер, НТТ Дата

Општи циљеви:

Идентификација најчешћих стресних ситуација, усвајање техника за суочавање и управљање стресом и прављење индивидуалног плана за превенцију сагоревања на послу код просветних радника.

Специфични циљеви:

- Упознавање са теоријским концептима стреса, здравља на раду и синдрома изгарања
- Идентификација стресних ситуација на послу
- Идентификација индикатора (последича) стреса (бес, страх, анксиозност, хронична брига, конфликти, слабија радна ефикасност)
- Усвајање когнитивних и бихејвиоралних техника управљања стресом
- Технике за ублажавање симптома стреса (вежбе релаксације и дисања)
- Израда личног акционог плана за управљање стресом.

Циљна група:

наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, Наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, Наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, Васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)

Теме програма:

Концепт стреса; Конструктивна и неконструктивна осећања; РЕБТ теорија; Технике за управљање стресом и негативним емоцијама базирани на РЕБТ приступу

Број учесника:

30

Трајање програма:

1 дан (укупно време рада: 480 мин.)